



Plano de melhoria 2023/ 2025

Avaliação da biblioteca 2022/ 2023

Recomendações do conselho pedagógico

O relatório apresentado pela professora Bibliotecária reflete um trabalho rigoroso e sistemático de recolha de dados e de reflexão sobre os resultados obtidos, estribado numa forte preocupação ética, que permitiu ao Conselho Pedagógico reconhecer a Biblioteca Escolar como uma estrutura com especial relevância no desenvolvimento dos diferentes Eixos de Intervenção do Projeto Educativo, concretamente ao nível da Prestação do Serviço Educativo, numa perspetiva de alinhamento curricular alargado.

Ficaram evidentes os motivos pelos quais a Biblioteca Escolar do Agrupamento de Escolas de Barrocelas é reconhecida pela Rede Interconcelhia de Bibliotecas Escolares como uma biblioteca de referência.

Em ordem a manter os níveis de qualidade agora conseguidos, seria fundamental que o Município de Viana do Castelo correspondesse ao esforço feito pela Direção em alocar docentes do 1º ciclo e da Educação pré-escolar à equipa da BE, investindo em recursos materiais e humanos (assistentes operacionais com formação digital e na área das BE) nas escolas do 1º ciclo.

Ao nível da equipa da BE, é igualmente recomendável que se faça um esforço para criar um grupo de trabalho de continuidade que assegure os padrões de qualidade alcançados de forma sustentável.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico
2023/7/17

Observações

--



Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados

1. Percentagem ainda significativa de alunos/docentes que não utilizam de forma regular os guiões e orientações de pesquisa de informação para realização de trabalhos escolares, pelo que o impacto na melhoria dos níveis de literacia da informação ficou aquém do desejável.

Resultados esperados

1. Aumento gradual do número de alunos que utilizam com eficácia o Guião de Pesquisa e Utilização da Informação para elaboração de trabalhos escolares, com impacto positivo na progressão das suas aprendizagens.

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações de melhoria a implementar

1. Orientação dos trabalhos e monitorização da implementação dos guiões de pesquisa e tratamento da informação para elaboração de trabalhos escolares através de um questionário de verificação.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Instrumentos:

1. Questionário de verificação/monitorização da implementação do guião de pesquisa para elaboração de trabalhos escolares;
2. Rubrica do trabalho de pesquisa;
3. Trabalhos produzidos pelos alunos.

Indicadores:

1. Nº de atividades em que os alunos utilizaram com rigor os guiões de pesquisa;
2. Qualidade dos trabalhos/integração das aprendizagens nos trabalhos.

Responsáveis

- Equipa da BE
- Docentes dos Conselhos de Turma
- Professores Titulares de Turma

Data de início

2023/10/1

Data de conclusão

2025/6/30

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

Nada a referir

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Nada a referir

Responsáveis

Nada a referir



Data de início

--

Data de conclusão

--



Leitura e literacia

Problemas identificados

1. Falta de hábitos de leitura por prazer na comunidade escolar, em particular nos alunos do 3º ciclo e secundário.
2. Dificuldades na expressão escrita, nas diversas tipologias de texto.
3. Dificuldades de argumentação e expressão oral na apresentação de trabalhos ou livros.
4. Fraco envolvimento das famílias nas atividades de leitura dos alunos, em casa e na escola.

Resultados esperados

1. Desenvolvimento do gosto e dos hábitos de leitura na comunidade escolar, em particular nos alunos do 3º ciclo e secundário.
2. Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita dos alunos.
3. Desenvolvimento das competências de argumentação e expressão oral.
4. Maior envolvimento das famílias nas atividades de leitura dos alunos.

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Ações de melhoria a implementar

1. Candidatura ao selo de "Escola aLeR mais e melhor" e realização das ações aí propostas.
2. Implementação do projeto "10 minutos a ler" em todas as turmas do agrupamento.
3. Aplicação da técnica "Knolling Literário" nas diversas atividades de leitura.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Instrumentos:

1. Registo do nº de livros adquiridos no âmbito do projeto "10 minutos a ler";
2. Grelha de monitorização da implementação do projeto "10 minutos a ler" em todas as turmas;
3. Nº de publicações nas redes sociais da biblioteca escolar para divulgação de atividades de leitura;
4. Trabalhos produzidos pelos alunos através da técnica "Knolling Literário";
6. Questionário aos professores, alunos e encarregados de educação.

Indicadores:

1. Nº de livros emprestados para leitura domiciliária;
2. Percentagem de alunos que melhoraram as competências de leitura e de escrita;
3. Nº de alunos e professores que desenvolveram o gosto e os hábitos de leitura e escrita; Percentagem de famílias envolvidas nas atividades de leitura dos alunos;
4. Percentagem de alunos que melhoraram as competências de argumentação e expressão oral.

Responsáveis

- Equipa da BE
- Docentes dos Conselhos de Turma
- Professores Titulares de Turma
- Equipa EMAEI / Docentes da Educação Especial

Data de início

2023/10/1

Data de conclusão

2025/6/30

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

Nada a referir

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Nada a referir

Responsáveis

Nada a referir

Data de início

--

Data de conclusão

--





Projetos e parcerias

Problemas identificados

Nada a referir

Resultados esperados

Nada a referir

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Ações de melhoria a implementar

Nada a referir

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Nada a referir

Responsáveis

Nada a referir

Data de início

--

Data de conclusão

--

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

Nada a referir

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Nada a referir

Responsáveis

Nada a referir

Data de início

--

Data de conclusão

--



Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

1. Necessidade de uma curadoria que disponibilize recursos de apoio às aprendizagens essenciais e ao longo da vida.
2. Fraca interação digital com a comunidade educativa.

Resultados esperados

1. Melhoria da qualidade dos serviços prestados e dos recursos disponibilizados.
2. Consulta dos documentos e utilização dos recursos disponibilizados no Website da BE por toda a comunidade educativa.

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

Nada a referir

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Nada a referir

Responsáveis

Nada a referir

Data de início

--

Data de conclusão

--

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

1. Atualização e divulgação das redes sociais da BE – Facebook, Instagram – e desenvolvimento do Website da BE.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Instrumentos:

1. Questionário aos professores, alunos e encarregados de educação;
2. Política da Presença em Linha da Biblioteca Escolar.

Indicadores:

1. N.º de publicações de divulgação de atividades e recursos.
2. N.º de documentos e recursos disponibilizados.
3. Grau de satisfação dos professores, alunos e famílias.



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Responsáveis

• PB e equipa BE

Data de início

2023/10/1

Data de conclusão

2025/6/30